



## פרוטוקול ועדת הוראה

בית הספר לרפואה וטרינרית ע"ש קורט

11/1/2018

**נוכחים:** פרופ' שמיר, פרופ' אלעד, פרופ' בנעט, פרופ' דוננפלד, פרופ' הרוש, פרופ' קלמנט, פרופ' שגב, ד"ר דנק, ד"ר שטיינמן, ד"ר שיינין, מר יאנק, גב' לימור אנגלר (נציגת סטודנטים)  
**רשמה:** ג'קי הירש

### נוכחות בהרצאות:

בדצמבר החלה להתקיים בדיקת נוכחות סטודנטים בכיתות - דיווח על אופן נוהל בדיקת הנוכחות:  
הנוכחות בכיתה נאכפת. הכיתה מלאה, אך קורה שכתוצאה מכך חלק מהסטודנטים חווים שהכיתות צפופות וישנם סטודנטים שמפריעים. קיים חשש בקרב חלק מהסטודנטים שאנשי מילואים "מופלים לרעה" כי ימי המילואים שלהם נכנסים ל-30% ש"מותר להפסיד".  
ועדת ההוראה עומדת על החלטתה לגבי אכיפת הנוכחות. הובהר בישיבה שההתייחסות לכל סטודנט היא באופן פרטני ומובטח שאף סטודנט שיצא למילואים לא יפגע מכך.

סיכום מעקבי הנוכחות יפורסם וסטודנט שלא עמד בדרישה לא יוכל לגשת למבחנים. עם זאת, מאחר ומדובר בסמסטר הראשון בו הנוכחות נאכפת בצורה מלאה ומאחר והרישום החל רק באמצע הסמסטר תהיה התחשבות במקרים גבוליים. החל מהסמסטר הבא הרישום יהיה מלא וכך גם האכיפה.

סטודנט שלא עומד בדרישות הנוכחות כבר מסמסטר הזה, לא יוכל לגשת למועד א'. יו"ר ועדת השנה יחד עם מרכז הקורס יחליטו על ההשלמות שיידרש הסטודנט לבצע על מנת שיוכל לגשת למועד ב' (תלוי בקורס).

### קורס אנטומולוגיה וטרינרית:

הוחלט לאשר את בקשתה של פרופ' גוטליב ולאפשר ל-5 סטודנטים מהחוג לאגרו-אקולוגיה להשתתף בקורס אנטומולוגיה וטרינרית מידי שנה בכפוף לאישור ועדת ההוראה של הפקולטה.

### שיפור והעלאת רמת המבחנים:

הועלו והודגשו הנקודות שהעלה הרקטור בכתב שנשלח לכלל המרצים באוניברסיטה ובו הוא ביקש להדגיש את העובדה שמועדי ב' החל מהסמסטר מתקיימים בסמוך למועדי א' ולכן עלינו להחזיר ציונים על הבחינות בתוך 8 ימים ממועד הבחינה. כמו כן המליץ להרבות במבחנים עם שאלות פתוחות במקום בשיטה הרווחת של שאלון רב ברירתי ( אמריקאי) על מנת לאתגר את הסטודנטים. יו"ר ועדת ההוראה תוסיף למכתבה למרצים לקראת מועד הבחינות הקרוב גם בקשה לרענן את שאלות הבחינה ולהנהיג שאלות פתוחות ומאתגרות.



### **קורסים חדשים, מתחדשים וכאלו שעומדים בפני שינוי:**

אימונולוגיה – פרופ' פרידמן הודיע שלא ילמד החל משנה הבאה (2019). צריך לחפש מרצה שילמד את הקורס. היסטולוגיה – פרופ' פרידמן הודיע שלא ילמד החל משנת 2020. וירולוגיה – השנה יש מרכז חדש, ד"ר אלעד אליהו. פרופ' קלמנט ישב איתו ועם סטודנט לדבר על מבנה הקורס.

### **תחום בריאות הציבור:**

תחום בריאות הציבור דורש דיון מעמיק, הן בתכנים ובהיקף של הקורסים הפרונטאלים והן מבחינת הסבב הקליני. כל שינוי וחשיבה בנושא צריכה לקחת בחשבון את הדרישות של הארגון האירופאי אשר מבקר את בית הספר כבית ספר מוכר באירופה (EAEVE). פרופ' קלמנט מוכן לרכז את נושא בריאות ציבור ולכן הוחלט שפרופ' שמיר ופרופ' קלמנט יפגשו לדיון ראשוני בנושא.

### **ועדה לשיפור הוראה:**

פרופ' שמיר דיווחה על הפגישות הראשונות של הוועדה לשיפור ההוראה בבית הספר. בוועדה חברים נציגי סטודנטים משנים א'-ד', בוגרת ביה"ס, וראשי ועדות השנים א'-ד'. הישיבות התקיימו באווירה טובה ויש רצון כנה של הסטודנטים לשפר את ההוראה. פגישות אלו מתקיימות בתדירות גבוהה יותר מישיבות ועדת הוראה ורעיונות שיגובשו בהן יועברו לאישור של ועדת הוראה. ישנם הרבה רעיונות מצויינים אשר ביניהם:

#### **1. פתרון מבחן ע"י המרצה בסיום המבחן –**

ועדת הוראה הצביעה בעד הרעיון של פתרון מבחנים בנוכחות הכיתה. פרופ' שמיר תכתוב מכתב למרצים ותודיע שוועדת ההוראה ממליצה למרצים לקיים מעבר על המבחן באחת משלוש דרכים- בסיום המבחן, במועד מיוחד שיקבע לפתיחת מחברות הבחינה ביחד עם מרצה הקורס, או דרך המודל תוך שיתוף כל התלמידים בפורום שדן בפתרון השאלות למבחן.

#### **2. מבנה הרצאה:**

ועדת ההוראה אשרה לשלוח מכתב לכלל המרצים בבית הספר ולבקש מהם לארגן את השיעור כך שישאר זמן לסיכומים והדגשת העיקר בכל אחד מהנושאים. כמו כן, ימונה צוות שיכלול את יו"ר ועדת הוראה ויו"ר ועדת שנה אשר יפגשו עם מרצים שלגביהם התקבלה חוות דעת נמוכה במיוחד במשובים האוניברסיטאים כדי לחשוב ביחד איך ניתן לשפר את הקורס.

#### **3. סייעי הוראה:**

ועדת ההוראה והנהלת בית הספר אישרו מינוים של 2-3 סטודנטים מכל שנה לסיוע בעדכון מצגות, אמצעי הדמיה, תוכנות הוראה וכו' בקורסים השונים בכל שנה. הפעילות הזו תתוגמל לפי שעות ולא כחלקי משרת עוזרי הוראה. נציגי הסטודנטים בוועדה לשיפור ההוראה ביחד עם ראש ועדת שנה יקבעו באיזה קורסים הדבר נחוץ במיוחד בכל אחת מהשנים וכיצד לכוון את פעילות הסטודנטים המסייעים.



4. צילום קורסים/הרצאות:

חברי ועדת הוראה העלו מספר הסתייגויות לגבי צילום הרצאות וקורסים והעלאתם למודל. הסתייגות אחת קשורה בנושא של חשש מפני הפרת זכויות יוצרים, הסתייגות אחרת היא אפשרות של פגיעה בקשב ובריכוז במהלך השיעור בפועל בהינתן שכל ההרצאה מצולמת וניתנת לצפיה חוזרת בכל מועד אחר. אפשרות נוספת היא סרוב מורים כי יצלמו אותם. פרופ' קלמנט הציע לצלם את ההרצאות בקורס שלו, להעלות אותן למודל ולשנות את הקורס כך שבשיעור ידונו ויתרגלו לאחר שהסטודנטים למדו את החומר בבית. בהינתן המשאבים והעזרים הטכניים, איל מוכן לנסות את השיטה על הקורס שלו כבר בשנה הבאה.